

Preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Drtinova 1861/1, 150 00 Praha-Smíchov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Libor Šrámek
Telefon na ředitele	257 327 427
E-mail na ředitele	sramek.libor@zsdrtinova.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Dana Špinková
Telefon	732858056
E-mail	spinkova.dana@zsdrtinova.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	ŠZ pro DVPP Hradec Králové

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jitka Dubcová
Telefon	257327427
E-mail	dubcova.jitka@zsdrtinova.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	UK Praha

Jméno školního psychologa	PhDr. Irena Janů
Telefon	251 611 803
E-mail	oppp5@volny.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	13	336	14
ZŠ - II.stupeň	9	249	28
Víceleté gymnázium	-		
4leté gymnázium	-		
SŠ – ostatní	-		
Celkem pedagogů na škole*	42		50 /vč. vychovatelů/

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

FZŠ s RVJ při PedF UK Drtinova je klasickou prvorepublikovou školou s velmi dobrým materiálně technickým vybavením. Máme stabilní počet žáků, na 1. stupni ve třídách cca po 30 žácích, na 2. průměrně 26.

Žáci jsou do naší školy přijímáni na základě výsledků klasického zápisu s přímou účastí dítěte, jsme spádovou školou.

Od začátku letošního školního roku byla pro 1. stupeň uvedena do provozu zrekonstruovaná budova bývalého Rakouského gymnázia, která stojí na pozemku Prahy 5, v těsné blízkosti školy.

Posuny v chování a prospěchu žáků nejsou tak výrazné, jako na jiných školách.

Práci s žáky s poruchami chování je pověřen metodik rizikového chování, výchovný poradce, využíváme i PPP pro Prahu 5.

Případné problémové chování žáků je řešeno s žákem a rodiči (často prostřednictvím TU), kázeňským postihem dle ŠŘ. Zhoršený prospěch řeší výchovný poradce. Již několik let funguje schránka důvěry.

V loňském školním roce řešil metodik případy osobní domluvou a rozhovorem přímo s rodiči za přítomnosti třídního učitele i ředitele školy.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Osobnostní rozvoj kompetencí žáků a pravidel vzájemného soužití, vytvářet pozitivní sociální klima, umožnit přístup k informacím, umožnit práci s informacemi žákům, učitelům i rodičům. Posilovat sebevědomí, sebepojetí, vytváření bezpečného prostředí v třídních kolektivech.
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazníky, rozhovory s žáky, s ostatními vyučujícími, lektory, rodiči
Zdůvodnění cíle:	Osobnostní rozvoj
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ano

Cíl:	Zvyšovat odolnost dětí vůči SPJ, správně informovat žáky ve všech vyučovacích hodinách, na obou stupních ZŠ. Je nutné u žáků pěstovat úctu v „sebe sama“, úctu k ostatním, správné sebevědomí i sebehodnocení. Děti by si měly umět stanovit zvládnutelné cíle a naučit se zvládat nečekané životní situace.
Ukazatele dosažení cíle:	Postoje žáků
Zdůvodnění cíle:	Osobnostní rozvoj
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ano

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v průběhu celého školního roku v rámci programů pedagogických a jiných vzdělávacích agentur.
Stručná charakteristika	Krizové situace ve výuce. Strategie vyšetřování šikany. Alternativní formy práce se třídou a skupinou. Umění komunikace. Řešení konfliktů...
	DLE NABÍDEK V PRŮBĚHU ŠK. R. 2021/2022
Počet proškolených pedagogů	všichni
Termín konání	dle nabídek

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

b) Žáci

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka a dle potřeby v ostatních předmětech	Prevence, ochrana zdraví	Sebekázeň, bezpečné chování, dopravní výchova, zdravý životní styl, volný čas, mezilidská komunikace, předcházení úrazů, bezpečnost ve městě	Průběh celého školního roku	třídní učitelé přednáškové bloky Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik. chování
2.	Vlastivěda, prvouka	Prevence rizikového chování	Zdravý životní styl. Bezpečnost, bezpečnost v dopravě a ve městě, mezilidské vztahy, volný čas, odmítání návyk. látek	Průběh celého školního roku	třídní učitelé přednáškové bloky Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik. chování
3.	Vlastivěda, prvouka	Prevence rizikového chování	Rodinné vztahy, konflikty v rodinném i osobním životě, způsoby jejich zvládnání, odlišnost pohlaví, životospráva, zdravý životní styl, nebezpečí závislostí, vztahy k ostatním lidem i ke společnosti jako celku	Průběh celého školního roku	třídní učitelé přednáškové bloky Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik. chování

4.	Vlastivěda, prvouka	Prevence rizikového chování	Nebezpečné návykové látky, prevence šikany. Rodinné vztahy, konflikty v rodinném i osobním životě, způsoby jejich zvládnání, odlišnost pohlaví, životospráva, zdravý životní styl, nebezpečí závislostí, vztahy k ostatním lidem i ke společnosti jako celku	Průběh celého školního roku	třídní učitelé přednáškové bloky Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik. chování
5.	Vlastivěda, prvouka	Prevence rizikového chování	Prevence šikany, způsoby odmítání mezi vrstevníky. Bezpečně ve městě, automaty, základní pojmy drogové závislosti. Nebezpečné návykové látky. Rodinné vztahy, konflikty v rodinném i osobním životě, způsoby jejich zvládnání, odlišnost pohlaví, životospráva, zdravý životní styl, nebezpečí závislostí, vztahy k ostatním lidem i ke společnosti jako celku aj.	Průběh celého školního roku	třídní učitelé přednáškové bloky Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik. chov
6.	Výchova k občanství V ostatních předmětech dle potřeby	Prevence rizikového chování	Sociální vztahy, šikana, vhodné trávené volného času, zdravý životní styl, drogová prevence, základy etické, mravní i právní výchovy, ochrana člověka za mimořádných okolností, aj.	Průběh celého školního roku	třídní učitelé přednáškové bloky Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik . chová

7.	Výchova k občanství V ostatních předmětech dle potřeby	Prevence rizikového chování	Sociální vztahy, šikana, vhodné trávení volného času, zdravý životní styl, drogová prevence, základy etické, mravní i právní výchovy, způsoby odmítání, tísňové linky, trestná činnost, ochrana člověka za mimořádných okolností aj	Průběh celého školního roku	výchova k občanství Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik. chování
8.	Výchova k občanství V ostatních předmětech dle potřeby	Prevence rizikového chování	Ochrana člověka za mimořádných událostí, Anorexie, bulimie, trestní zodpovědnost, výchova k odpovědnosti, první pomoc, odlišnosti etické postoje. Sociální vztahy, šikana, vhodné trávení volného času, zdravý životní styl, drogová prevence, základy etického, mravního i právního vědomí, způsoby odmítání, tísňové linky, trestná činnost aj	Průběh celého školního roku	výchova k občanství Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik. chování

9.	<p>Výchova k občanství</p> <p>V ostatních předmětech dle potřeby</p>	<p>Prevence rizikového chování</p>	<p>Základy právního vědomí. Výchova k odpovědnosti, za zdraví poruchy příjmu potravy, zvládání konfliktních situací, způsoby odmítání, šikana, sexuální výchova, etické postoje. Sociální vztahy, šikana, vhodné trávení volného času, zdravý životní styl, drogová prevence, základy etického, mravního i právního vědomí, způsoby odmítání, tísňové linky, trestná činnost aj.</p>	<p>Průběh celého školního roku</p>	<p>program Prak o. s. výchova k občanství Policie ČR přednáškové bloky dle nabídky v průběhu škol. roku metodik rizik. chov.</p>
----	--	------------------------------------	--	------------------------------------	--

Specifická prevence

Název programu	Dlouhodobý program prevence pro 1. - 9. ročník
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Komplexní primární prevence rizikového chování s důrazem na prevenci zneužívání návykových látek, prevence negativních vztahů v třídních kolektivech, šikana. Program realizován v 1-2 hodinových blocích, aktivně jsou zapojeni třídní učitelé. Metodou práce jsou komunitně skupinové interakční bloky.
Realizátor	Policie ČR, další dle nabídek v průběhu šk. roku
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	všichni
Počet hodin programu	20 – Policie ČR
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Kladný rozvoj vztahů v třídních kolektivech, postoje žáků, sociometrické dotazníky (vše s důrazem na dodržování ochrany osobnosti žáka ve smyslu Zákona na ochranu osobnosti a na ochranu osobních údajů č. 101/2000Sb.)
Termín	Dlouhodobý, celý školní rok 2021/2022

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

MPP letošního školního roku navazuje na dlouhodobé projekty školy v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Úspěšnost bude pravidelně kontrolována a zjišťována formou dotazníků, besed, rozhovorů s žáky v hodinách i při mimoškolních aktivitách.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizik. chování	
Počet vzdělávacích aktivit	Dle nabídek v průběhu škol. roku
Počet celkově proškolených pedagogů /vychovatelů	50
Počet hodin	Dle nabídek

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	Konzultační hodiny	Dle potřeby	Dle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	9 Policie ČR	1. - 2. stupeň	1-2 hod. každá třída
Beseda	dle nabídek Prak o. s.	9. třídy	64

Komponovaný pořad	Nabídky v průběhu šk. roku		
Pobytová akce	Adaptační pobyty		
Situační intervence	Dle potřeby		

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klub	1	Žáci 6. třídy dle zájmu
Školní kroužky	12	

Jiné – akce jednotlivých tříd a celé školy	Lyžařský kurz Škola v přírodě Zdravotní kurz Školní družina	
--	--	--

Zpracovala

Mgr. Dana Špínková

metodik rizikového chování

12. 10. 2021