

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU JAZYKŮ
PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY KARLOVY
PRAHA 5 - SMÍCHOV DRTINOVA 1/1861



VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

PRAHA
ŘÍJEN 2016



1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2014:

Fakultní základní škola s rozšířenou výukou jazyků při Pedf UK, Praha 5 – Smíchov, Drtinova
1/1861

vedení školy

ředitel školy	Mgr. Libor Šrámek
statutární zástupce ředitele	Ing. Věra Snížková

školská rada

za rodiče	Tomáš Drbohlav
	Ing. Petr Ševčík
za pedagogy	Mgr. Jitka Dubcová
	PhDr. Dagmar Formánková
za MČ Praha 5	JUDr. Tomáš Homola
	Mgr. Nadežda Priečinská

adresa pro dálkový přístup: <http://www.zsdrtinova.cz>

email: sramek.libor@zsdrtinova.cz, snizkova.vera@zsdrtinova.cz

3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet a důvody změn, např. sloučení, počet nově otevřených tříd):

Proběhl zápis školního klubu do školského rejstříku s nejvyšším povoleným počtem žáků 150.

4. zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

a) název školního vzdělávacího programu školy:

„Drtinka 4 Life“

b) stručné zhodnocení (charakteristika):

Základní aspekty vzdělávacího programu jsou „4D“= důvěra, důslednost, disciplína, důmyslnost = Drtinka 4, a to vše pro plnohodnotné uplatnění v životě = „[Drtinka 4 Life](#)“.

Škola založila svůj školní vzdělávací program na tradičním zaměření na rozšířenou výuku jazyků, která byla zahájena ve školním roce 1966/67. Mnohaleté zkušenosti s výukou jazyků vedly k vypracování vlastního know-how.

Výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu:

Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ - připravujeme je na celoživotní učení. Vedeme sebe, žáky a rodiče k tomu, že důležitější jsou získané dovednosti a znalosti, než známka na vysvědčení. Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení. Podporujeme samostatnost a tvořivost. Uplatňujeme individuální přístup k žákovi, výsledky posuzujeme vždy z pohledu „přidané hodnoty“. Učíme žáky nebát se problémů („problémy byly, jsou a budou - problém není hrozba, ale výzva“).

Vytvářením praktických problémových úloh a situací učíme žáky prakticky problémy řešit.

Vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty.

Podporujeme kritiku a sebekritiku.

Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže).

Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu. Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů.

Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci. Žádnou práci netrestáme. Kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme. Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí. Měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky. Důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností a závazků.

Školní vzdělávací program byl v červnu 2016 přepsán do systému České školní inspekce INSPIS pro lepší kontrolu změn a z důvodu kontroly ze strany ČŠI (nepovinné).

Učební plán

2015/2016 Předměty	Ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň celkem	6.	7.	8.	9.	II. stupeň celkem
Český jazyk	9	9	8	6	6	38	4	5	4	5	18
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	4	3	3	3	16
Anglická konverzace								1	1	1	3
Německý jazyk											
Francouzský jazyk					2	2	3	3	3	3	12
Španělský jazyk											
Matematika	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	16
Informační technologie					1	1	1				1
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1	3					
Vlastivěda				1	2	3					
Chemie									2	2	4
Fyzika							1	2	2	2	7
Přírodopis							2	2	2	1	7
Zeměpis							2	1	2	2	7
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	1	1	1	2	5
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Týdenní dotace povinných předmětů	22	22	24	24	26	118	29	29	32	32	122

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	332	252			
NJ			187		
FJ			72		
ŠJ			74		
RJ					
ostatní					

Jazykové vzdělávání se od prvního ročníku uskutečňuje formou výuky angličtiny napříč předměty. Používáme prvky metody CLIL. Cizí jazyky jsou dotovány větším počtem hodin. Ve škole je nadstandardní zázemí pro výuku jazyků, která je doplněna vzdělávacími výjezdy v zahraničí. Žáci se pravidelně účastní jazykových soutěží. Jako druhý cizí jazyk žáci vybírají od 5. ročníku němčinu, španělštinu, nebo francouzštinu. Učitelé cizích jazyků spolupracují s metodikou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

Výuka a motivace žáků v angličtině probíhá mimo jiné na základě:

- využívání interaktivních programů na interaktivních tabulích (doprovodné „e-books“ a „i-Tools“ k jednotlivým úrovním používaných učebnic) a počítačových programů v počítačové pracovně - dle možností
- formou soutěží - konverzační soutěž pro žáky 6. – 9. tříd - nejúspěšnější žáci z obou základních kategorií se zúčastnili obvodního kola v DDM Prahy 5, žákyně 6. B Magdalena Krumplová zvítězila v kategorii 6. A 7. tříd a odpovídajících ročníků osmiletých gymnázií, soutěž pro žáky 5. tříd „Angličtina s písničkou“.
- 3 studijní zájezdy - Bournemouth a Brighton
- využívání knihovničky
- využívání časopisů Hello Kids, Click, R+R, Gate, - dle individuálního zájmu
- návštěva divadel
- kroužek AJ+ pro 2., 3., 4. a 5. třídy

- program Edison – výrazný přínos pro motivaci ke studiu jazyků

Další vzdělávání vyučujících - dle možností využíváme nabídky metodických seminářů, jeden z nich se pro naše vyučující konal v naší škole - vedla Mgr. Šárka Karpíšková v přípravném týdnu. Vzájemné hospitace probíhaly v tomto pololetí v rámci vyučovacích hodin AJ na 1. stupni – cílem je vzájemná inspirace vyučujících i motivace žáků.

15. březen, Den frankofonie, jsme oslavili již tradičně malým vystoupením v Národním technickém muzeu. Připravili jsme pro ostatní zúčastněné z dalších deseti škol představení na motivy povídek od Guy de Maupassanta.

6. údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30. 6. 2015 fyzické osoby	k 30. 6. 2015 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	34	31,8	36	33,7
pedag. ŠD a ŠK	7	5,5	7	5,5
asistenti ped.	0	0	0	0
nepedagogičtí	20	18,75	20	18,75
celkem	61	56,05	63	57,95

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2015

Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2015	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	16	15	1
II. stupeň	20	19	1
vychovatelé	7	7	0
asistenti pedagog.	0	0	0
C e l k e m	43	41	2

kvalifikovanost: 91%

7. věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015

- počet fyz. osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	2	15	16	6	4	3
z toho žen	2	14	15	6	4	3

Celkový počet pedagog. prac. z této tabulky musí být stejný jako v bodě 6 a) pedagogové

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet*) 1
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (*počet*) 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (*počet*) 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci. 2
- Průběžné vzdělávání (uvést nejčastěji zastoupená témata):

- Studium ICT koordinátora
- Matematika – nové metody FRAUS
- Angličtina – semináře
- Čeština – nové metody FRAUS
- 1. stupeň – matematika, vlastivěda, přírodověda
- Finanční gramotnost
- Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
- Čtenářská gramotnost a dílny

9.

a) Počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	12	9	21
k 30. 6. 2016	12	9	21

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	0	0	0
k 30. 6. 2016	0	0	0

b) Počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2015	329	250	579
k 30. 6. 2016	332	252	584

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	0	0	0
k 30. 6. 2016	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
27,67	0	28	0	

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
20,75	0	14,32	0	17,33

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	21	0	0	0	0
počet žáků	0	0	584	0	0	0	0

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací)

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
0	0	0	0	0	0	0

Přeřazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2016/2017

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol.doch.
2	52	52	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	6
soukromá gymnázia	3	4
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
35	5	1	2	3	2	48

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
5	1	0	0	4	0	10

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 58

- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 0

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 12

10. hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	182
Školní klub	0	150

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo ŠD 182 žáků v sedmi odděleních. Vychovatelky se snažily vytvořit pro děti příjemné a kamarádské prostředí a připravovaly pestré, rozmanité a zábavné činnosti.

Velký důraz jsme přikládali pobytu venku. Kromě školních hřišť bylo na jaře otevřeno nové hřiště za školou s mnoha dětskými atrakcemi. Často též navštěvujeme hřiště v parku Sacré Coeur. Také Stanice přírodovědců je naším častým cílem.

Za nepříznivého počasí si děti hrají, malují nebo vyrábějí různé výrobky ve třídách. K pohybovým aktivitám využíváme též tělocvičnu školy.

Oceňujeme také kladný přístup rodičů k ŠD, který se projevil nejen pochvalami, ale také darováním nových hraček, papírů i drobností pro rukodělné práce.

V průběhu tohoto školního roku jsme realizovali tyto akce:

pravidelné návštěvy Městské knihovny a Stanice přírodovědců DDM hl. m. Prahy a dále:

17. 9. výstava k 50. výročí Večerníčku ve Valdštejnské jízdárně

24. 9. výstava Praha 5 očima dětí

5. 11. divadlo O holčičce, která zlobila

10. 12. výstava betlémů - galerie Štefánikova

16. 12. vánoční besídka

17. 12. divadlo Andělé ze zapomenuté skříňky

14. 1. výstava Krtek a pohádkový svět (Portheimka)

9. 2. družinový masopustní průvod

22. 2. ukázka 1. pomoci

17. 3. návštěva rádia Impuls

22. 3. ukázková hodina kroužku Kutil Junior (pletení pomlázek)

23. 3. soutěž o ceny Bubleology

21. 4. divadlo Zlatovláška

- 22. 4. návštěva smaltovny v Hlubočepích
- 5. 5. výstava Vl. Jiránek (Tančící dům)
- 2. 6. film. představení Alenka v říši divů (Cinema City)
- 20. 6. výstava Karel IV. pohledem žáků ZŠ a ZUŠ z Prahy 5 (Portheimka)

Kroužky organizované školou byly nabízeny v této paletě:

Počítačový kroužek

Přípravka z matematiky

Přípravka z češtiny

Kytara

První pomoc

První pomoc

Keramika

Sportovní hry

Angličtina „plus“

Deskové a karetní hry

Sportovní hry

Keramika

Toulky Prahou

Flétnička

Keramika

Sborový zpěv

Otevřený školní klub

Kreativní a výtvarná dílna

„Barbie“ aerobik

Florbal

Novinkou školního roku 2015/2016 bylo otevření kroužek „Poznáváme Prahu“. Cílem kroužku je ukázat dětem zajímavá místa našeho hlavního města. Celkem jsme se vydali v 1. pololetí na 8 vycházek, kterých se zúčastnily děti z 3. - 6. tříd. Po každé vycházce obdrželi rodiče dětí trasu a program.

Naším cílem byla tato místa:

1. Lesopark Cibulka.
2. Interiéry budov ČSAV a Státní spořitelny v Rytířské ulici.
3. Vernisáž výstavy „Múzy dětem“ ve výstavní síni Portheimka.
4. Den otevřených dveří v Etnologickém ústavu na Florenci, dále prohlídka secesní Fantovy kavárny.
5. Domovní znamení v Nerudově ulici - děti se zapojily velice aktivně a vyhledávaly podle seznamu všechna domovní znamení v této lokalitě.

Krátce jsme se zastavili na Újezdě u památníků O. Zoubka - Oběti komunismu.

6. Betlémská kaple - vánoční výstava.
7. Staroměstská radnice - mimo krásné večerní vyhlídky jsme cíleně navštívili výstavu CZECH PRESS PHOTO 2015, která se konala v přízemí radnice. Cestou vyhlídky jsme v sále architektů shlédli ještě zajímavou výstavu „Znáte Prahu? - Město v mapách, grafech a číslech“.
8. Návštěva Jindřišské věže, kde probíhala výstava betlémů a dále výstava „Pražské věže“. Poslechli jsme si zvonkohru, jen nahlédli do stylové restaurace a pokračovali jsme do Paláce Lucerna. Poslední cíl bylo hřiště na Střeleckém ostrově, kam jsme sjeli výtahem z mostu Legií.

11. poradenské služby školy

1. Konzultační a poradenská činnost

- podzimní pravidelné setkání s rodiči – informace k průběhu přijímacího řízení
- poskytování individuálních konzultací (pomoc s výběrem další vzdělávací cesty, výchovné, socializační či vzdělávací obtíže žáků)

2. Evidence žáků se specifickými potřebami

- žáci znevýhodnění v oblasti vzdělávání - celkem 43 žáků, z toho 3 ž. I. stupně a 1.ž. II. st. pracovali podle plánu pedagogické podpory
- žáci znevýhodnění v oblasti zdravotní - celkem 45 žáků, 1 žákyně pracovala podle plánu pedagogické podpory
- V uplynulém školním roce nebyl integrovaný žák.

3. Administrativa spojená s přijímacím řízením

4. Testování ve škole

- na konci září tradičně ve spolupráci s naší PPP proběhlo testování v rámci pomoci při výběru další vzdělávací cesty
- zájemci z osmých tříd v rámci přípravy na přijímací zkoušky absolvovali testování z ČJ, M a OSP (SCIO) – výsledky byly nadprůměrné
- žáci devátých ročníků v rámci přípravy na př. zkoušky absolvovali testy Kalibro

5. Služby psychologa

Každý druhý čtvrtek v měsíci byla na škole přítomna psycholožka PhDr. Irena Janů, která monitorovala žáky s SPU, spolu s výchovnou poradkyní pomáhala řešit výchovné i vzdělávací obtíže jednotlivých žáků a třídních kolektivů

12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola spolupracuje s fakultami UK při zajišťování pedagogické praxe studentů a je kmenovou školou pro české žáky Francouzského lycea. Spolupracuje s dalšími subjekty, jako jsou jazykové školy LEAP a Wattsenglish, společnost AIESEC, Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy, České vysoké učení technické Praha, Oxford University Press.

Mezinárodní spolupráce byla vedena na základě korespondence s jednotlivými školami v zahraničí a dále návštěvami zahraničních partnerů ze Švédska (Karl Oskar Schola Ljungby) a Francie (studenti pedagogických škol), ale především díky projektu Comenius (podrobnější informace v článku 13).

Rodiče jsou členy občanského sdružení, které pomáhá financovat některé aktivity školy, spolupracuje s vedením školy při informování rodičů o akcích školy a investičních akcích. Vedení školy organizuje pravidelné schůzky se zástupci občanského sdružení a hodnotí spolupráci.

Ve spolupráci s LowLand s.r.o. jsme o letních prázdninách ve škole pořádali dva sportovní kempy.

13. účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

V tomto školním roce se škola takového programu neúčastnila.

14. zkušenosti s péčí o nadané žáky (prosíme o zhodnocení)

V péči o nadané žáky uplatňujeme individuální přístup s tím, že tito žáci ale mají někdy problémy zvládnout základní dovednosti a návyky.

Nadaný žák s doporučeními PPP byl ve škole jeden, v rámci výuky dostával navíc některé úkoly a projekty.

15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky.....)

V této oblasti škola spolupracuje s Českým vysokým učením technickým v rámci kroužku Věda nás baví a Do studovny. S vědecko-technickým zaměřením byly již potřetí pořádány dva příměstské tábory o prázdninách 2016.

Od školního roku 2015/2016 je otevřen nový kroužek ve spolupráci s organizací Kutil Junior, který rozvíjí technické dovednosti dětí.

16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá žáky s postižením. Rovněž nezřizujeme přípravný ročník. Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou ve škole chápáni jako rovnocenní žákům, kteří z tohoto prostředí nepocházejí a snažíme se jim, jejich rodičům i orgánům, které tyto problémy řeší, vyjít maximálně vstříc. Zohledňujeme střídavou péči rodičů, reagujeme na výzvy sociálního odboru ohledně posudků apod.

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Bulharsko	1
Polsko	1
Slovensko	5

Stát mimo EU	počet žáků
Bělorusko	1
Gruzie	1
Kazachstán	1

Rusko	2
Ukrajina	8

Žáci – cizinci nemají problém se začleňováním do prostředí školy. Jazyková bariéra bývá velmi brzy překonána a naopak naše zkušenost s integrací žáků z Ukrajiny nebo Ruska ukazuje, že tito se často stávají nadprůměrnými žáky.

18. Environmentální výchova

Aktivity školy zaměřené na EVVO:

- školní internetové stránky
- den otevřených dveří – prezentace žákovských prací z jednotlivých předmětů
- sběr papíru organizovaný dvakrát ročně
- třídění odpadů (opakovaný jednorázový sběr malých elektrospotřebičů)
- spolupráce s centrem Toulcův dvůr, Stanicí přírodovědců a spol. Ornita
- členství v KEV
- lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků v NP Krkonoše
- výlety a školy v přírodě všech tříd 1. i 2. stupně
- účast v přírodovědných soutěžích (Pražský pramen, Přírodovědný klokan) a olympiádách z chemie, zeměpisu a přírodopisu
- návštěva multimediálních pořadů v KD Ládví

Pokračuje spolupráce se sdružením Ornita.

Pokračuje kompostování – získaný materiál je využíván při přesazování květin

V rámci plánů EVVO spolupracují všichni, žáci i pracovníci školy.

19. multikulturní výchova

Během roku byla škola aktivním partnerem projektem Adopce na dálku. Peníze byly získávány ze sběru papíru. Student z Keni se vrátil ke studiu v magisterském studijním programu a adopce pokračuje.

Všechny jazykové projekty se soustředí také na multikulturní výchovu.

Příkladem je projekt Edison zajišťovaný ve spolupráci s organizací AIESEC. V prvním červnovém týdnu v rámci pro nás už tradičního projektu Edison prezentovali svoje domovské země vysokoškolští studenti. Ve třídách 5. až 9. ročníku žáci získali znalosti o Číně, Indonésii, Hong Kongu, Filipínách, Jižní Koreji, USA a Kanadě.

Projekt Edison se konal především v hodinách angličtiny, zeměpisu a vlastivědy, a to v anglickém jazyce. Žáci měli možnost seznámit se s geografii, tradicemi a současností jednotlivých zemí.

Vysokoškoláci si pro ně připravili množství her a soutěží. Na závěr projektu proběhla na školním dvoře tzv. Global Village. Žáci se stážistům věnovali i jako průvodci po Praze.

Celý měsíc leden vykonával na naší škole pedagogickou praxi francouzský student, budoucí učitel na francouzských školách. Seznamuje se zde s českým školským systémem. Pracuje v hodinách jako asistent. Tato akce, organizovaná Franc. institutem, je pro naše žáky vždy přínosem.



20. prevence rizikového chování

Cíle aktivit prevence rizikového chování se nezměnily, podmínky pro práci jsou velmi dobré. Základem je stále zaměření na sociálně-patologické jevy a prevence rizikové chování.

Realizace prevence rizikového chování je úzce propojována s výukou, na 2. stupni hlavně s výchovou k občanství.

V rámci výuky i prevence chování na škole proběhly v 1. pololetí besedy organizované PIS Policie ČR pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Besedy se týkaly bezpečného pohybu ve městě, ochrany v případě nebezpečí, ochrany proti případnému násilí, prevence kriminality, šikany, násilí v dětských kolektivech drog, jak se nestát pachatelem, jak se nestát obětí, základy právního vědomí.

V rámci třetího ročníku vzdělávacího projektu Praha 5 bezpečně online probíhaly ve dnech 11. - 13. 11. 2015 semináře zaměřené na prevenci elektronického násilí a kriminality páchané na dětech. Projekt byl zaměřen pro žáky 5. - 8. tříd. Jednotlivým ročníkům byly přiřazeny konkrétní programy, které byly dotovány dvěma hodinami.

5. třídy: Co je to, když se řekne kyberšikana

6. třídy: Facebook a jiné sítě

7. třídy: (Ne)Bezpečný mobil

8. třídy: Když je selfie trestným činem

Projekt byl realizován ve spolupráci s Národním centrem bezpečnějšího internetu v rámci projektu Saferinternet.cz.

Škola tradičně organizovala pro žáky 8. ročníku zdravotnický kurz, kde se hravou formou dozvěděli, jak se zachovat v případě ohrožení života. Kurz škola organizuje společně s Oblastním spolkem Českého červeného kříže Praha 1. První den bylo na programu bezvědomí, resuscitace a především praktický nácvik na figurínách, další den správné ošetření masivního krvácení a po výletě praktické zásahy. Ty žáky bavily asi nejvíce. Například záchránci přišli do koupelny, kde stála dívka s tepenným krvácením na bérce. Z tržné rány jí vystřikovala krev, byla bledá, po chvíli omdlela. Úkolem bylo správně poskytnout první pomoc – to znamená přiložit na ránu tlakový obvaz, přivolat záchranou službu a do příjezdu se o zraněnou postarat. Žáci se také naučili správný postup ošetření zlomeniny, odřenin, popálenin, otravy, otřesu mozku nebo poranění páteře. Výuka neprobíhala pouze v budově, ale i v terénu. Tam si žáci prakticky vyzkoušeli transport raněného. Na závěr kurzu absolvovali písemný test a praktickou zkoušku, kdy si v

situaci ohrožení života museli poradit sami. Naštěstí se to všem podařilo. Kurz byl žáky ohodnocen pozitivně.



Další akce ve školním roce 2015/2016:

- pro 1. i 2. stupeň Zdravé vztahy v kolektivu ProPrev, o.s. na základě grantu MHMP
- pro 7. ročník pokračování projektu Unplugged ve spolupráci s 1. LF UK (více dole)
- práce kontaktních center – o. s. Progressive
- Diakonie Broumov – pomoc potřebným, sběr oblečení aj.
- 9. ročník – exkurze v MŠ speciální Praha – Čimice, exkurze do věznice Liberec, beseda s pracovníky probační služby a s odsouzeným

Stále je k dispozici knihovna a videotéka s drogovou problematikou. Tato je využívána hlavně v hodinách výchovy k občanství, ve volném čase žáci nemají zájem.

Funguje schránka důvěry.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	16	0

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité**Granty**

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Zdravé město Praha	preventivní programy	50000 Kč	50000 Kč

- uveďte od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište
soukromá osoba	15000,- Kč
soukromá osoba	20000,- Kč
soukromá osoba	25000,- Kč
soukromá osoba	5000,- Kč

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní akcí organizovaných MČ Praha 5 (sportovní, hudební soutěže a vystoupení). Zorganizovali jsme 4. ročník Keramického sympozia Prahy 5 pro všechny školy zřizované městskou částí. Spolupřádáme konferenci pro učitele angličtiny.

V rámci prezentace klademe největší důraz na webové stránky školy. Pravidelně sledujeme, která část stránek je nejnavštěvovanější, aktualizujeme stránky několikrát týdně a snažíme se přinášet komplexní informace rodičům, žáků i ostatní veřejnosti. O škole se objevují články v tisku a zprávy v televizi a rozhlase.

Pěvecký sbor pravidelně vystupuje na vánočních a velikonočních vystoupeních v rámci MČ Praha 5 a na Staroměstském náměstí. Pěvecký sbor Drtinka vystoupil na křtu publikace „Praha 5 očima dětí“, na které se podílelo svými výtvarnými pracemi i několik žáků 1. stupně naší školy. Na akci škola získala certifikát od UNICEF, který byl partnerem při vydání publikace.



1. mezinárodní žákovská konference

Zastupitelstvo Prahy 5 umožnilo dvěma našim žákům účastnit se jedinečného projektu, do kterého bylo zapojeno 12 škol nejen z České republiky, ale i ze zahraničí.

Hlavním tématem byla žákovská samospráva, která u nás funguje již 3 roky. Po prezentacích jednotlivých škol následoval společný oběd. Během krátké pauzy jsme stihli prohlídku naší školy a jejího okolí, poté byla na řadě procházka Prahou, kdy jsme navštívili nejzajímavější místa v historickém centru, která byla završena prohlídkou Orloje. Následovala společná večeře v restauraci, kde si všichni pochutnali na české kuchyni.

Druhý den se vedla panelová debata, jejímiž hlavními body byly: úroveň stravování ve školách (obědy, automaty), vztah pracovníků školy k žákovské samosprávě a benefitní program pro pedagogy. Výsledky zapisovaly jednotlivé skupiny na Flipchart a po obědě byly prezentovány všem účastníkům. Výsledky debat budou následně použity na parlamentních schůzích škol, jako návrhy ke zlepšení nedostatků.

Poděkováním Zastupitelstva Prahy 5 byla akce oficiálně ukončena a na památku byly předány upomínkové předměty. Zahraniční studenti si naposledy užili krásy Prahy při západu slunce a vyhlídce na Pražský hrad.

Jako účastníci této akce musíme říci, že se velmi vydařila a všem studentům předala zkušenosti, které mohou ve své škole aktivně uplatňovat, a napomáhat tak k lepším výsledkům a spokojenosti studentů. Doufáme, že tato akce nebyla ojedinělá a že se v budoucnu podaří uspořádat podobné mezinárodní projekty, které budou vést ke zlepšení vzdělávání ve všech směrech.

Školní stravování

počty stravovaných žáků: 803

z toho počty žáků z jiných škol: 260

počet jídelen

počet výdejen

ZŠ: 1

ZŠ: 1 (+ výdejna v ZŠ Kořenského)

MŠ:

MŠ:

Školní jídelna zajišťuje stravování pro ZŠ Kořenského a dále pro SOŠ Drtinova 3. Během prázdnin 2016 byl ve školní jídelně instalován nový nábytek, a byl tak naplněn požadavek Hygienické stanice hl. m. Prahy na navýšení kapacity míst u stolů v jídelně.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	3	156
ŠvP	19	385
lyžařské kurzy	2	71

Letošní studijně poznávací zájezd pátých tříd do Anglie se tradičně konal na jaře po dobu pěti dnů. Děti opět poznaly mnoho zajímavých míst jižní Anglie i nejdůležitější památky Londýna. Tři dopoledne strávily v anglické škole v městečku Lancing pod vedením rodilých učitelek, které si děti velmi chválily - za vysokou úroveň angličtiny, za ochotu a schopnost komunikovat i za pěkné chování. Děti byly spokojené ve svých hostitelských rodinách, které se jim nadstandardně věnovaly - připravovaly pro děti večerní program a intenzivně s nimi komunikovaly, byly velmi přátelské.



Lyžařský výcvik 7. ročníku proběhl na Věbrových boudách v Krkonoších a pokročilý kurz v rakouském Lungau.



Účast žáků v soutěžích

(hodnocení soutěží lze doplnit v textové části)

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
5 (vědomostní a jazykové olympiády) Matematický klokan	14 (Pohár Prahy 5, McDonald`s Cup, Plavecko- běžecký závod, Florbalový turnaj)	3 (výtvarná soutěž MČ Praha 5, recitační soutěž, keramická soutěž organizované školou)

Ve dnech 7. 4. a 12. 5. 2016 se na naší škole konal 4. ročník keramické soutěže. Zúčastnilo se jí celkem 34 žáků ze 7 škol Prahy 5 a 13. Tématem soutěže byla „Zvětšenina“. Děti modelovaly podle vzoru, kterým byla překvapení z darovaných Kinder vajíček. Vznikly postavičky Šmoulů, Hello Kitty, bojovníka z Kung Fu Panda a různých zvířátek. Hodnotitelem byl akademický sochař Luděk Skoblík.



Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve škole proběhla v době zápisu v lednu 2016 inspekce ČŠI zaměřená na způsob přijímání žáků. Inspekce shledala dodržování právních norem v oblasti přijímání žáků s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti školy.

Praha dne 7. 10. 2016

Mgr. Libor Šrámek
ředitel školy