

# Fakultní základní škola

s rozšířenou výukou jazyků při PedF UK

Praha 5 - Smíchov, Drtinova 1/1861



Školní vzdělávací program pro školní družinu

**Drtinka 4 Life**

Verze platná od 1. 9. 2008

## OBSAH

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠD .....</b>	<b>2</b>
<b>2. EKONOMICKÉ, MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY .....</b>	<b>2</b>
2.1. <i>Ekonomické</i> .....	2
2.2. <i>Materiální</i> .....	2
2.3. <i>Personální</i> .....	2
<b>3. HYGIENA A BEZPEČNOST VE ŠD .....</b>	<b>3</b>
<b>4. REŽIM ŠD.....</b>	<b>3</b>
<b>5. CÍLE A KOMPETENCE.....</b>	<b>3</b>
<b>6. PŘÍLOHY.....</b>	<b>5</b>

### 1. CHARAKTERISTIKA ŠD

Naši ŠD navštěvují žáci 1. – 3. ročníku ZŠ. Tvoří ji průměrně 5 – 6 oddělení, přičemž průměrná naplněnost je 28 – 30 dětí. Některá oddělení jsou věkově smíšená (např. 2. – 3. ročník).

Činnost naší ŠD vychází z pedagogicky volného času. Cílem naší práce je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času.

### 2. EKONOMICKÉ, MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

#### 2.1. Ekonomické

- poplatek za ŠD činí 1000 Kč za pololetí
- platba je bezhotovostní na účet školy
- z těchto peněz dokupujeme materiál a hračky pro jednotlivá oddělení ŠD

#### 2.2. Materiální

- prostory ŠD tvoří 5 – 6 místností, které dopoledne slouží k vyučování
- vybavení tříd je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit
- dětem je zajištěn pitný režim (automaty)
- ŠD využívá dvě školní hřiště

#### 2.3. Personální

- ve ŠD pracuje 5 – 6 vychovatelek, z nichž 3 mají vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, 2 splňují ÚSO pedagogického směru obor vychovatelství a 1 vychovatelka má střední ekonomickou školu
- vychovatelky se zúčastňují akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD
- v případě onemocnění učitele jsou vychovatelky schopny jej zastoupit ve vyučování
- vychovatelky v případě potřeby vykonávají dozor na školách v přírodě

### 3. HYGIENA A BEZPEČNOST VE ŠD

Žáky si po vyučování vyzvedávají vychovatelky a odvádějí je na oběd. Při obědech si děti vybírají ze tří jídel a vychovatelky dbají na správné stravovací návyky.

Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ZŠ, ŠD, ŠJ, na školním hřišti a při společenských vycházkách a akcích. V případě úrazu jsou opětovně poučeni o prevenci a bezpečnosti.

### 4. REŽIM ŠD

Provozní doba ŠD je od 11.30 hod do 17 hod, v pátek od 11.30 do 16 hod.

ČAS	ČINNOST
11.30 – 12.45	Příchod žáků do ŠD – předávání žáků učitelem, osobní hygiena, oběd
12.45 – 13.30	Odpočinková činnost – četba, vyprávění
13.30 – 14.00	Zájmová činnost – hry, stavebnice, kreslení Odchod dětí do kroužků
14.00 – 15.00	Rekreační činnost – pobyt na hřišti, vycházky
15.00 – 17.00	Didaktické hry, četba, individuální činnost Předávání a odchod dětí

### 5. CÍLE A KOMPETENCE

Cíle a kompetence vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 Školského zákona.

#### Naše cíle jsou:

- Kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování
- Osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní dítěti dobře zvládnout současný i budoucí život
- Správně motivovat nabízené zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku
- Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací (uvědomění si citu k vytvořené věci)
- Vést ke schopnosti podle potřeby podřizovat se a chápat při tom vzájemné vztahy nadřazenosti a podřazenosti v kolektivu
- Rozvíjet kamarádství, vést ke komunikaci, rozvíjet schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- Využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- Využívat preventivního protidrogového programu a šikany formou sociálních a komunikačních her (správné řešení konfliktních situací)
- Pěstovat základní pohybové dovednosti a schopnosti v různých podmínkách odpočinku, rekreace a zájmové činnosti
- Pozorovat přírodu, vést děti k její ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy (ekologie apod.)

### **Kompetence k učení**

Žák:

- započatou práci dokončí
- hledá odpovědi na otázky, klade nové otázky
- všímá si souvislostí mezi jevy
- dává do souvislostí získané vědomosti
- uplatňuje získané zkušenosti v praktických situacích
- snaží se zhodnotit své výkony

### **Kompetence k řešení problémů**

Žák:

- rozpozná správné a chybné řešení
- hledá nová řešení
- všímá si dění okolo sebe
- snaží se problémy řešit
- dokončuje započaté činnosti

### **Kompetence komunikativní**

Žák:

- ovládá řeč
- vyjadřuje vhodné myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gesty i dalšími prostředky
- komunikuje kultivovaně

### **Kompetence sociální a personální**

Žák:

- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si svoji odpovědnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu
- spolupracuje ve skupině
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- respektuje ostatní, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

### **Kompetence občanské**

Žák:

- učí se organizovat, plánovat, řídit a hodnotit
- přistupuje odpovědně k úkolům
- odhaduje rizika svých nápadů
- uvědomuje si svá práva i práva druhých
- dbá o své zdraví
- rozvíjí ekologické cítění

### **Kompetence k trávení volného času**

Žák:

- vybírá si zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- učí se říci „ne“ nevhodným nabídkám na trávení volného času
- orientuje se v možnostech smysluplného využití volného času
- rozvíjí mediální gramotnost se zpětnou vazbou

## **6. PŘÍLOHY**

Součástí Školního vzdělávacího programu ŠD jsou Celoroční plán ŠD a Řád ŠD, které jsou samostatným dokumentem.