VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Fakultní základní škola s rozšířenou výukou jazyků při PedF UK,Praha 5 - Smíchov, Drtinova 1/1861,

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Fakultní základní škola s rozšířenou výukou jazyků při PedF UK,Praha 5 - Smíchov, Drtinova 1/1861,
Sídlo školy	Drtinova 1861/1, Praha 5, 15000, Smíchov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Libor Šrámek	
Statutární zástupce	Ing. Věra Snížková	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Tomáš Piskoř	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsdrtinova.cz	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Tomáš Piskoř
Člen	Tomáš Drbohlav
Člen	Mgr. Jitka Dubcová
Člen	Mgr. Luboš Paleček
Člen	Bc. Lukáš Herold
Člen	Ing. Filip Karel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	*Počet žáků*	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	613	22	27.86	součástí školy není MŠ
Školní družina	177	7	25.29	
Školní klub	99			
Školní jídelna	900			
Školní jídelna - výdejna	750			
Mateřská škola				součástí školy není MŠ

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Středočeský kraj	5	0
Celkem	**5**	**0**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	1
Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5	5
Celkem žáků	**6**

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	35
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	5

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	*Vybavení / Komentář*
Škola	*Počet kmenových učeben*	0	Každá učebna má interaktivní zázemí, řada je vybavena informační technikou i pro žáky. Škola disponuje třemi počítačovými učebnami. Ve škole jsou odborné učebny chemie, fyziky, přírodopisu, jazyků apod. Kmenové učebny slouží jako odborné. V celé škole kvalitní připojení k internetu. Veřejně ale není přístupné žákům pro jejich potřebu.
	Počet učeben ICT	3	Učebny ICT disponují celkem 48 počítači pro žáky, 3 pro učitele, dále projekční technikou a samozřejmě připojením k internetu. K dispozici je 3D tiskárna, roboti a další pomůcky pro výuku ICT.
	Ostatní odborné učebny	23	Učebny disponují potřebným vybavením včetně příslušenství k pokusům. Učebna fyziky je realizována jako nová z dotačního titulu.
	Počet tělocvičen	2	Tělocvičny jsou standardně vybaveny, škola se potýká s nedostatkem prostor pro kvalitní výuku tělesné výchovy.
	Venkovní sportoviště	2	K dsipozici jsou dvě venkovní hřiště.

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky - výdejna*	Vlastní	Školní jíd
Školní družina	*Počet samostatných heren*	2	Školní družina funguje v kmenových třídách I. stupně, dvě herny jsou samostatné. Družina má dále k dispozici dvě venkovní hřiště s herními prvky a zahradu.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	DRTINKA 4 LIFE
Charakteristika ŠVP	Škola založila svůj školní vzdělávací program na tradičním zaměření na rozšířenou výuku jazyků, která byla zahájena ve školním roce 1966/67. Mnohaleté zkušenosti s výukou jazyků vedly k vypracování vlastního know-how. Komplexní způsob výuky jazyků je každoročně vysoce hodnocen katedrami jazyků na PedF UK, jejíž studenti absolvují na škole pedagogickou praxi, školskými odborníky z evropských zemí absolvujícími odbornou stáž na naší škole a samozřejmě absolventy školy. Rozvoj jazykových kompetencí je pro naši školu prioritní nejen z historického zaměření školy, ale i v důsledku požadavku nutnosti posílení jazykového vzdělávání stanoveného v Národním programu rozvoje vzdělávání v České republice, v Bílé knize a následně v Národním plánu výuky cizích jazyků. Naplňujeme požadavek stanovený Evropskou unií v Lisabonském procesu, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích. V průběhu jazykového vzdělávání si žáci uvědomují i kulturní hodnotu svého národa a budují si vztah k ostatním kulturám. Studium cizích jazyků chápeme jako jeden z klíčových rozměrů vzdělávání, kultury, občanství a zaměstnanosti.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	6	6	43	36.8	41	34.8
Školní družina			7	5.4	7	5.4
Školní klub			7	0.6	7	0.6
Školní jídelna	12	12				
Celkem	**18**	**18**	**57**	**42.8**	**55**	**40.8**

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých dětí*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
139	71	3	1	0	0

Komentář k tabulce

Zápis proběhl elektronickou i prezenční formou. Rodiče registrovali uchazeče do jednotného elektronického systému Městské části Praha 5. Vzhledem k přetlaku zájmu byli žáci mimo spádovou oblast vybráni formou losování za přítomnosti zástupců školy, zřizovatele a školské rady.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ - připravujeme je na celoživotní učení. Vedeme sebe, žáky a rodiče k tomu, že důležitější jsou získané dovednosti a znalosti, než známka na vysvědčení. Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení. Podporujeme samostatnost a tvořivost. Uplatňujeme individuální přístup k žákovi, výsledky posuzujeme vždy z pohledu „přidané hodnoty“. Učíme žáky nebát se problémů („problémy byly, jsou a budou - problém není hrozba, ale výzva“). Vytvářením praktických problémových úloh a situací učíme žáky prakticky problémy řešit. Vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty. Podporujeme kritiku a sebekritiku. Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže). Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu. Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů. Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci. Žádnou prací netrestáme. Kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme. Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jazykové vzdělávání se od prvního ročníku uskutečňuje formou výuky angličtiny napříč předměty. Používáme prvky metody CLIL. Cizí jazyky jsou dotovány větším počtem hodin. Ve škole je nadstandardní zázemí pro výuku jazyků, která je doplněna vzdělávacími výjezdy v zahraničí. Žáci se pravidelně účastní jazykových soutěží. Jako druhý cizí jazyk žáci vybírají od 5. ročníku němčinu, španělštinu, nebo francouzštinu. Učitelé cizích jazyků spolupracují s metodiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Součástí učebního plánu je předmět anglická konverzace, který vyučuje rodilý mluvčí. Výuka a motivace žáků v angličtině probíhá mimo jiné na základě: • využívání interaktivních programů na interaktivních tabulích (doprovodné „e-books“ a „i-Tools“ k jednotlivým úrovním používaných učebnic) a počítačových programů v počítačové pracovně - dle možností • formou soutěží - konverzační soutěž pro žáky 6. – 9. tříd - nejúspěšnější žáci z obou základních kategorií se zúčastnili obvodního kola v DDM Prahy 5.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou podle certifikovaného testování České školní inspekce v pásmu nadprůměru v rámci České republiky. Odpovídá tomu i orientace žáků na další vzdělávání. Více než polovina absolventů se hlásí na gymnázia. Díky kvalitní výuce jazyků se daří udržovat dobré výsledky ve vzdělávání i na druhém stupni vlivem nižší míry odlivu žáků na víceletá gymnázia.

4. Přípravné třídy

Přípravná třída není zřízena.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo ŠD 177 žáků v sedmi oddělení. V průběhu druhého pololetí přibylo postupně do školní družiny 10 ukrajinských žáků. Vychovatelky plní všechny rekreační, odpočinkové i zájmové činnosti. Činnosti připravují tak, aby byly co nejvíce rozmanité a zábavné. Během celého roku se věnují významným svátkům a k těmto příležitostem vyrábějí s žáky drobné dárky, upomínkové předměty nebo přání. Využívají různé techniky, materiály, přírodniny. Velký význam klademe na pobyt venku, kde využíváme stávající sportovní hřiště u školy, tak i nově zrekonstruované dětské hřiště u nové budovy. Na hřišti se žáci věnují pohybovým aktivitám s míči, švihadli, obručemi, hrají badminton, vybíjenou, fotbal nebo přehazovanou. Často navštěvujeme park a hřiště Sacré Coeur, Stanici přírodovědců a dětské hřiště v zahradě Kinských. Velkou změnou pro ŠD je přesun prvních tříd do nově zrekonstruované budovy, kde využíváme dvě krásné herny. Naší snahou je vytvořit v ŠD příjemnou atmosféru, aby se žáci cítili dobře a do družiny chodili rádi.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Kvantitativní hodnocení I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizik. chování - počet celkově proškolených pedagogů /vychovatelů 50 II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - Konzultační hodiny dle potřeby III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY - Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě - Blok primární prevence 9. roč. - Policie ČR - 1. - 2. stupeň 1-2 hod. každá třída - besedy s Prak o. s., komponovaný pořad - Pobytová akce - Adaptační pobyty - Situační intervence dle potřeby - Jiné – akce jednotlivých tříd a celé školy lyžařský kurz, škola v přírodě, zdravotní kurz, školní družina

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Návštěva věznice + prevence	škola	40
Prevence Policie ČR	PČR	500
Návštěva PN Bohnice	škola	87

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	
z toho počet žáků s IVP	

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	
Školní psycholog	
Asistent pedagoga	

Formy práce s žáky

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	8
Ostatní státy	58

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	46
Slovensko	3
Rusko	3

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Integrace žáků - cizinců probíhá dle platných metodik vždy s individuálním přístupem. Žákům jsou nabízeny aktivity ke zvládnutí českého jazyka včetně mimoškolních aktivit. Žáci cizinci se poměrně brzy začlení do tříd bez viditelných rozdílů. Začleňování žáků z Ukrajiny probíhalo promyšleně s jazykovými asistentkami a ve spolupráci s rodiči i jinými organizacemi (např. DDM hl. m. Prahy).

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	0.8	
Školní metodik prevence	0.5	
Školní speciální pedagog	1	

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce
Školní metodik prevence
Školní speciální pedagog
Školní psycholog

Spolupráce s dalšími subjekty

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	4

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Interaktivní výuka Nová informatika Jazyky

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Ekonomické předpisy Účetnictví

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola se zúčastní nebo sama realizuje vzdělávací výjezdy žáků a učitelů do Velké Británie, Německa a Španělska. V rámci partnerství s Gymnasiem Einsiedel probíhá průběžná spolupráce s touto školou na úrovni komunikace žáků on-line formou i prostřednictvím společných setkání v Německu a České republice. Rozvíjí se rovněž spolupráce učitelů anglického jazyka obou škol. Tým šesti učitelů na české a německé straně organizuje spolupráci obou škol. 35německých a 35 českých žáků si pravidelně vyměňuje dopisy a emaily. Společně budujeme "čtenářský most" mezi našimi dvěma školami tím, že žáci čtou cizojazyčnou literaturu a vytvoří tak symbolický most. Ve škole pracuje Žákovský parlament FZŠ Drtinova, který se pravidelně schází a organizuje akce pro žáky i veřejnost - oslavy svátků, jarmarky, sportovní akce. Výraznou aktivitou je prezentace práce žáků prvního stupně z předmětu dramatická výchova pro spolužáky a rodiče. Škola spolupracuje s Univerzitou Karlovou na zajišťování praxí studentů. Ve škole pracuje Klub nadaných dětí, který aktivizuje žáky a pomáhá vyhledávat nadané žáky ve třídách.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se podílí na organizování veřejných akcí. Napři. v uplynulém školním roce byla škola jedním z hlavních organizátorů projektu MČ Praha 5 o Ludvíku Očenáškovi. Webové stránky jsou aktualizovány tak, aby poskytovaly co nejvíce nových informací. Škola vydává svůj časopis Drtík dostupný veřejnosti v elektronické podobě.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se zúčastnila dotazníkových šetření v oblasti ICT, tělesné výchovy, dále pak v souvislosti s certifikovaným testováním.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Inspekční činnost byla zaměřena na zjišťování procesu vzdělávání on-line formou a dále na začlenění žáků z Ukrajiny do výuky. Závěry z obou činností byly koncipovány jako výstupy za celou Českou republiku. Škola se účastnila certifikovaného testování žáků devátého ročníku z češtiny, matematiky a angličtiny.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31.8.*	*Použité finanční prostředky k 31.8.*
33353	*a) platy*	34 154 266 Kč		20 944 471 Kč
	b) OON	160 000 Kč		101 042 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	13 225 970 Kč		8 021 354 Kč
	Celkem	**47 540 236 Kč**	**31 693 491 Kč**	**29 066 867 Kč**

Komentář k tabulce

Rozpočet je čerpán vyrovnaným způsobem.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31.8.*	*Použité finanční prostředky k 31.8*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*			
	Ostatní příspěvky			
Vlastní příjmy	*Stravné*			
	Úplata za vzděl,služby			
	Zapojení fondů			
	Ostatní příjmy			
Příjmy	***Celkem***			
Náklady	***Celkem***			

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31.8.*	*Použité finanční prostředky k 31.8.*
Příjmy	***Celkem***			
Náklady	***Celkem***			

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31.8.*	*Použité finanční prostředky k 31.8.*
		0 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 ostatní poradenská pracoviště

Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů, z. s.

Spolupráce se zřizovatelem

Škola jako hlavní partner MAP II Praha 5

Spolupráce s ostatními partnery

Partnerství s Gymnasiem Einsiedel Chemnitz Spolupráce s Gymnáziem Botičská, Praha 2 Spolupráce se SOŠ Drtinova 3, Praha 5 (projekty, stáže) Spolupráce se ZŠ v Praze 5 (projekty) Organizování a účast v soutěžích DDM Praha 5

Mimoškolní aktivity

Aktivity jsou popsány v kapitole Aktivity a prezentace školy.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola integrovala k datu 30. 6. 2022 celkem 40 žáků ukrajinského původu. Vzhledem k naplněnosti tříd to byl maximální počet, kterému jsme mohli vyhovět. Integrace těchto žáků proběhla bez komplikací, přístup učitelů, ale i spolužáků a rodičů byl mnohdy až dojemný. Integraci se daří zvládnout i díky ukrajinským asistentkám, které ve škole pracovaly již předtím. O prázdninách proběhl pro ukrajinské žáky ve škole příměstský tábor. Škola iniciovala grant na podporu integrace ukrajinských žáků včetně materiální podpory v nákupu učebnic a stravování. Grant byl financován MČ Praha 5.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

13.10.2022

Ředitel/ka školy: Mgr. Libor Šrámek